

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 1 DE 6</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>			<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>

### FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP59	3 Escuelas normales superiores apoyadas en los procesos de Innovación pedagógica para el desarrollo de las regiones	Número de Escuelas Normales beneficiadas	No acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
3	1	3

– \*: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

**Nota:** En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

**Dependencia responsable:** (nombre de la dependencia responsable)

**Fecha del reporte:** (07/07/2025)

**Periodo de reporte:** (01/06/2025 - 30/06/2025)

**Tipo de soporte:** (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

**Beneficiados:** (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	1
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 2 DE 6</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>			<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

#### 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No	ACTIVIDAD
1	<p>El 3 de junio de 2025 se llevó a cabo el "IX ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE DEJAN HUELLAS" en la Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos del Municipio de Falan - Tolima.</p> <p>El trabajo realizado en el transcurrir de la Escuela Normal Superior ha permitido consolidar experiencias que apuntan a trabajar la importancia de la investigación educativa, entendida esta como el proceso reflexivo y sistematizado que realiza el maestro antes, durante y después de sus prácticas pedagógicas. Considerando que la investigación educativa debe ser entendida como un procesos accesible y agradable en el que el maestro registra, entre</p>



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:  
INS-PD-001**

**VERSION: 01**

**PROCESO**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO**

**PÁG. 3 DE 6**

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:  
28/06/2022**

otras cosas, sus observaciones y/o percepciones sobre su trabajo en el aula de clase (con sus estudiantes o en general con la comunidad educativa), reflexiona sobre ellas y hace un contraste con los referentes técnicos que aportan a la situación particular, para luego replantear su práctica buscando mayor trascendencia y aumentando el impacto positivo de la escuela hacia la comunidad.

El objetivo principal fué el de "Socializar conocimiento e interactuar alrededor de los resultados de la investigación formativa que realiza los semilleros de investigación de diferentes instituciones de educación pública y privada de los niveles de educación básica y media, educación para el trabajo y el desarrollo humano, educación superior y especialmente para las Escuelas Normales Superiores.

**EVIDENCIAS:**





**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:  
INS-PD-001**

**VERSION: 01**

**PROCESO**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO**

**PÁG. 4 DE 6**

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:  
28/06/2022**





	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 6 DE 6</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>			<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>


2. **LOCALIZACIÓN** (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**

- \*: solo si aplica.
- RP\*: registro presupuestal.

3. **Evidencias**

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG ), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS

Directora de Calidad Educativa

Reportado por: (Yovany Astrid Castilla Bravo - P.E Sedtolima).

Consolidado por: (William Eduardo García S - P.U Sedtolima)

Cargado por: (Carlos Andres Chilatra Lozano - Contratista Planeación).